

金华职业技术学院关于开展第一轮 内部质量保证体系诊断与改进工作的通知

根据《金华职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进实施办法》的相关规定，特将第一轮人才培养质量诊断与改进工作相关事宜通知如下：

一、工作目标

在学校人才培养质量保证体系建设框架下试行质量诊断与改进工作，以期发现问题、制定措施、解决问题，形成常态化的人才培养质量诊断与改进机制，切实提升人才培养质量。

二、工作安排

1. 学校职能部门工作任务

(1) 各职能部门认真对照《高职院校内部质量保证体系诊断项目参考表》（见《实施办法》附件1），根据分步推进的原则，每年做好与本部门职责相对应的《内部质量保证体系诊断与改进年度计划》，反思存在的问题，提出改进措施以及措施的实施计划。

(2) 各职能部门根据部门岗位职责，以及《二级学院内部质量保证体系诊断与改进工作观测点》为学院、专业、课程、教师、学生层面的质量诊断与改进工作提供指导意见、诊断标准和服务保障。

(3) 接受学校对本部门诊断与改进工作的检查和复核，并根据复核提出的意见和建议进一步改进完善。

(4) 根据诊改工作情况，提交部门《内部质量保证体系诊断与改进工作报告》，内容包括诊断、改进的过程及成效。

2. 二级学院工作任务

(1) 根据分步推进的原则，做好本学院的《内部质量保证体系诊断与改进年度计划》，包含专业、课程、教师、学生层面的诊断。各学院首轮专业诊断可先选择做1-2个专业。

(2) 对各层面存在的问题进行深度剖析，并提出改进措施及实施计划。

(3) 落实和推进各项改进措施。

(4) 接受学校对本学院诊断与改进工作的检查和复核，并根据复核提出的意见和建议进一步改进完善。

(5) 根据诊改工作情况，提交本学院《内部质量保证体系诊断与改进工作报告》，内容包括诊断、改进的过程及成效。

三、时间安排

1. 2016 年 6 月，运行试点。选取一个二级学院作为试点，按照《实施办法》的要求开展自查和诊断。

2. 2016 年 7 月-10 月，研讨完善。学校组织对试点情况进行研讨分析，讨论并完善《实施办法》。

3. 2016 年 11 月，全面启动。各职能部门和二级学院按照《实施办法》要求开展自查和诊断，二级学院与牵头职能部门分别在 11 月与 12 月底前提交本单位内部质量保证体系诊断与改进工作计划。

4. 2016 年 12 月-2017 年 2 月，交流协调。各二级学院提出具体改进措施，需要职能部门协助完成的改进措施汇总后提交对应职能部门，由职能部门根据学校情况提出具体改进计划；学校组织开展职能部门之间、职能部门和二级学院之间的改进措施协调。

5. 2017 年 2 月—2017 年 8 月，改进实施。各职能部门和二级学院实施改进措施，学校进行改进工作检查及协调。

6. 2017 年 9 月开学第一周，二级学院提交《人才培养质量诊断与改进报告》，9 月底各职能部门根据学院诊改报告及本部门诊改工作提交《内部质量保证体系诊断与改进工作报告》。

7. 2017 年 10 月，成效复核。学校抽查复核部分职能部门和二级学院的内部质量保证体系诊断与改进工作。

8. 2017 年 11 月，形成学校层面的《学校内部质量保证体系诊断与改进工作报告》，并在校园网上公示。

9. 2017 年 12 月，接受省高职院校教学诊断与改进工作专家委员会的第一轮复核。

四、工作考核

2017 年开始，学校将人才培养质量诊断与改进工作列入职能部门和二级学院年度考核，具体考核办法根据学校 2017 年度考核办法执行。

学校教育督导委员会办公室

2016 年 11 月 2 日